



# Menta i Xocolata

## SERVEIS A ESCOLES

### El nostre Ideari

Menta i Xocolata som una cooperativa que treballa la lectura i l'escriptura des d'una perspectiva lúdica. Creiem que llegir, explicar històries escriure i escoltar són habilitats fonamentals per al desenvolupament personal dels infants , i que es poden treballar de manera creativa, motivadora i adaptada a la realitat de cada centre educatiu.

El nostre projecte educatiu per a escoles uneix lectura, escriptura i narració amb el joc, convertint l'aprenentatge en una experiència creativa i participativa.

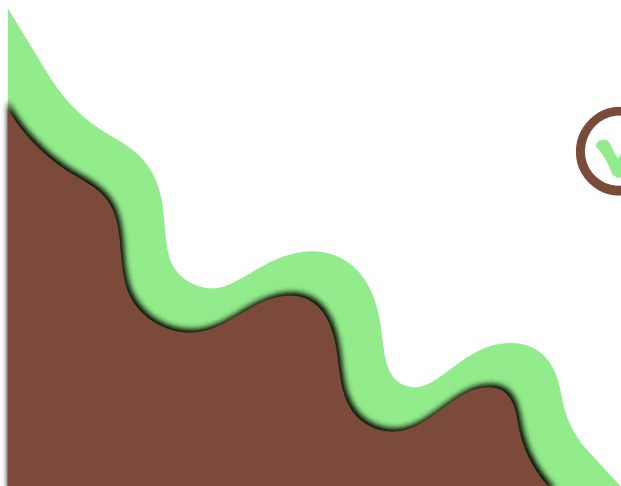
Aquestes activitats es poden desenvolupar en diferents moments:



En horari lectiu, com a part de projectes de centre o dins l'aula, incloent la dinamització de patis i de la biblioteca escolar.



Com a activitats extraescolars, des del lleure, amb un enfocament educatiu i alhora divertit.



## Els Objectius

Les activitats que proposem estan pensades per acompanyar els infants i joves en el desenvolupament de les competències bàsiques de lectura i escriptura.

A més a més, totes les accions comparteixen els següents objectius:



Potenciar l'hàbit lector i el plaer per la lectura.



Promoure la narració oral.



Fomentar habilitats socials, la cooperació i el treball en equip a través del joc.



Afavorir la utilització de la llengua catalana

Podem realitzar activitats a mida per adaptar-nos a objectius concrets de cada projecte curricular, treballant temàtiques específiques.



# EN HORARI LECTIU

## Activitats a l'aula

A través d'aquestes activitats treballem amb el grup classe les diferents competències bàsiques en relació a la lectura i escriptura de totes les etapes educatives d'infantil i primària. Podem distingir tres categories: contes, tallers i jocs.

### Contes

Disposem d'una sèrie de contes participatius als quals es treballa l'**escolta activa i la participació**, promovent la comprensió dels **textos orals**. Alguns d'aquests contes, a més, tracten alguns temes rellevants com poden ser la cura del medi ambient o el comerç just. Tots tenen una durada aproximada de 45 min-1 hora. Es poden combinar amb un petit taller posterior, durada total d'1h 30 min.

| TITOL                                               | EDAT        | QUÈ TREBALLA                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El gran Tresor del cel                              | A partir I3 | L'aigua i la sequera. La importància de cuidar els recursos. El treball en equip                            |
| Haki la Papallona Màgica                            |             | Comerç Just, empatia per altres realitats al món, origen de la xocolata.                                    |
| Per què alguns arbres perden les fulles a l'hivern? |             | Migracions, les estacions, la solidaritat i cura dels vulnerables                                           |
| Missió Caputxeta                                    |             | Contes tradicionals, presa de decisions en equip, creació de finals alternatius desenvolupant la imaginació |
| El laberint d'Ariadna                               |             | Mitologia clàssica, importància de la figura femenina, dramatització teatral                                |

## Tallers

Els tallers que oferim estan relacionats principalment amb **l'escriptura i l'estructura narrativa**. Treballen també el **llenguatge simbòlic i poètic** a través de la creativitat artística. També oferim un taller de jocs de taula que fomenta la **comprensió lectora** (català- castellà) i **l'expressió oral**. Els tallers poden durar entre 1h i 1h 30min

| TITOL                             | EDAT  | QUÈ TREBALLA                                                                          |
|-----------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| La fàbrica de contes              | 1r-6è | Estructura narrativa, vocabulari, lectura, creativitat, mitologia catalana            |
| L'Univers visual de Lola Anglada  | 3r-6è | Coneixement de l'autora, vocabulari, escolta activa, lectura, creativitat             |
| Buffet lliure de poesia           | 1r-6è | Coneixement del gènere poètic, vocabulari, sintaxi, llenguatge metafòric, creativitat |
| Tastet de jocs de taula narratius | 1r-6è | Comprensió lectora, expressio oral, estructura bàsica del relat                       |



## Jocs

Són propostes participatives que combinen joc i lectura, una forma diferent d'apropar-se al món narratiu. Es fomenta principalment **la comprensió lectora, l'escolta activa i l'expressió oral**. També es treballen altres capacitats com la **lògica i la resolució de problemes en equip**. Entre 1 hora i una 1h 30 minuts.

| TITOL                 | EDAT                       | QUÈ TREBALLA                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enriqueta Sensepor    | 1r-6è                      | Resolució d'enigmes, atenció i seguiment del fil narratiu i expressió oral d'emocions         |
| El misteri de l'anell | 3er-6è                     | Interpretació de pistes, elaboració d'hipòtesis, diàleg i debat                               |
| Escapeu del castell   | 6è (màxim 15 participants) | Interpretació d'instruccions, lectura atenta als detalls, esperit d'equip, mitologia catalana |





### Bibliocamp: Dinamització de patis

Partint del fons bibliogràfic del propi centre educatiu, dinamitzem un racó de lectura a l'hora del pati. Ens adaptem a les necessitats i les característiques logístiques de cada centre.

L'espai és participatiu i la dinamització és activa, estructurada a partir de temàtiques vinculades als llibres disponibles, o als centres d'interés de cada classe o escola. Propiciem accions com la **lectura compartida o individual**, la **ressolució d'enigmes o problemes**, l'**expressió oral**, etc.

Per les característiques d'aquest servei, quan consisteixi en un únic pati de 30 minuts, només el podem oferir a la zona de Santa Coloma i Badalona

### Dinamització de biblioteques escolars

Oferim un servei de dinamització de biblioteques escolars en horari lectiu, fomentant el fons bibliogràfic del que disposi cada centre escolar. La gestió d'aquest espai es pot adaptar a les necessitats concretes de cada escola, i pot incloure activitats com:

- Creació de club de lectura escolar
- Racons i/o setmanes temàtiques.
- Ginkanes litaràries
- Creació d'un passaport lector
- Concursos literaris

# EN HORARI EXTRAESCOLAR

## Extraescolar de Lectura

Oferim una activitat extraescolar setmanal adreçada a infants de 6 a 12 anys que té com a objectiu fomentar el gust per la lectura a través d'una metodologia lúdica i creativa. Cada sessió combina moments de **lectura compartida o individual amb activitats lúdiques**.

L'activitat es desenvolupa en un espai acollidor com la **biblioteca o una aula ambientada**, i busca que els infants visquin la lectura com una experiència agradable, personal i motivadora, tot respectant els ritmes i interessos de cadascú.

Cada sessió pot inclure activitats d'aquest tipus

- Lectura guiada i compartida
- Tallers d'escriptura creativa
- Jocs de lectura i comprensió
- Activitats artístiques i manuals
- Reptes i enigmes



## Activitats familiars

Oferim activitats a infants i les seves famílies, pensades per reforçar el vincle afectiu a través de la lectura compartida i crear espais de trobada on llegir, **jugar i imaginar plegats**. A cada sessió es proposen contes o llibres adaptats a les edats dels infants i es combinen amb activitats lúdiques com jocs de lectura, tallers creatius, dramatitzacions, racons d'il·lustració o recomanacions literàries. L'objectiu és que les famílies gaudeixin de la lectura en un ambient acollidor i distès, i que trobin noves maneres de viure els llibres com a eina de comunicació, aprenentatge i plaer compartit.

## A tenir en compte

- Totes les activitats estan dinamitzades per dues persones
- En el moment del primer contacte és important especificar si hi ha algun aspecte a tenir en compte del grup classe.
- Farem arribar a l'escola les necessitats materials per a la realització de l'activitat: disposició de taules i cadires, utilització de pissarres, muntatge previ a l'aula sense el grup...
- Per a més informació específica podeu consultar el nostre catàleg general amb totes les fitxes de cada activitat.
- Al final de l'activitat us farem un retorn amb un formulari de valoració
- Fem pressupostos a mida, contacta amb nosaltres a través de [mentaixoc@gmail.com](mailto:mentaixoc@gmail.com)

